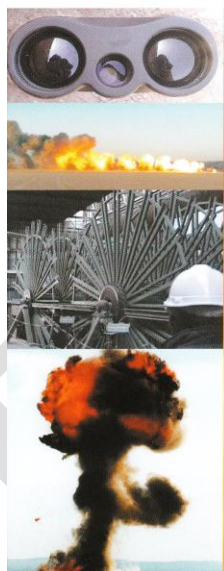


Pour une meilleure prévention

Institut de Formation pour la Prévention des Risques



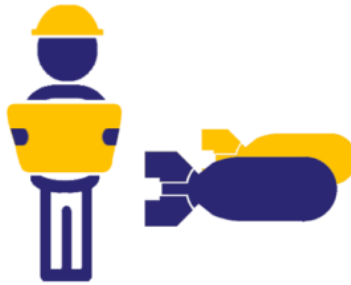
- ◆ GESTION ET ANALYSE DE RISQUE
- ◆ FORMATION A LA PREVENTION
- ◆ CONFERENCE
- ◆ SEMINAIRE
- ◆ CONSEIL
- ◆ ETUDE
- ◆ AUDIT

Les Risques...
**"Sachons ensemble les maîtriser
pour mieux nous protéger"**

FORMATION EN SECURITE PYROTECHNIQUE

ASSISTANCE A MAITRISE D'OUVRAGE EN DEPOLLUTION PYROTECHNIQUE

(FORMATION CERTIFIANTE)



PRESENTATION GENERALE

Cette formation prépare aux métiers de la prévention, notamment à la fonction d'Assistance à Maitrise d'ouvrage en dépollution pyrotechnique.

Cette formation de haut niveau prépare aux métiers de la dépollution pyrotechnique.

Elle se propose d'élargir les compétences et la culture des participants afin de préparer à des postes de responsabilités dans le domaine des métiers de la dépollution pyrotechnique. Elle met l'accent sur la conduite de projet, la réglementation et la gestion des risques.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation en ingénierie publique se veut en prise directe avec les situations professionnelles et avec les expériences des praticiens. Elle doit donc permettre à chacun :

- Une approche pragmatique des pratiques et de leur inscription dans l'environnement professionnel, institutionnel et juridique,
- Une utilisation et une lecture des outils conceptuels et des textes nécessaires à l'interprétation, à l'analyse et à la compréhension des pratiques professionnelles.

Objectifs :

- ◇ Fournir aux participants les données, les informations et les savoirs nécessaires à la compréhension des pratiques professionnelles dans le cadre des institutions,
- ◇ Fournir les moyens, les outils conceptuels et méthodologiques nécessaires à l'élaboration d'un projet dans le champ de la dépollution pyrotechnique,
- ◇ Informer les acteurs sur leurs obligations et les enjeux en termes de responsabilités,
- ◇ Appréhender le cadre juridique et réglementaire de la dépollution pyrotechnique.

PRE-REQUIS - CONDITIONS ET DELAIS D'ACCES

Cette formation est destinée aux maitres d'ouvrage et à toute personne chargée d'élaborer, de définir, d'organiser ou de conduire des projets en dépollution pyrotechnique.

L'organisation d'une session dépend du nombre de candidats inscrits. Une fiche de présence sera émargée par les différents participants et adressée au mandataire.

Formation organisée sur demande. A réception de la demande, et hors programme, un préavis de 8 semaines est exigé pour étude du dossier et planification de la formation en présentiel (phase 2).

ORGANISATION GENERALE (FOAD/BLENDED-LEARNING)

Le « *blended learning* » est un format de formation mixte qui associe la formation continue classique à distance sur Internet et l'apprentissage en situation pratique sur le terrain.

La plateforme de formation¹ est un outil qui permet :

- 1) d'organiser des parcours de formation en mettant à disposition des apprenants ressources et des activités d'apprentissages, mais également des outils de communication comme des tchats, des forums, des classes virtuelles ainsi que des outils d'organisation comme des plannings, des bibliothèques de dossiers, etc...
- 2) de gérer le suivi administratif et pédagogique du dispositif de formation : enregistrement et inscription des apprenants, traçabilité de leurs activités et des statistiques (temps de connexion, temps passé sur un module, résultats aux QCM et aux évaluations), réalisation du suivi et des évaluations par les formateurs et tuteurs, ...
- 3) de délivrer les attestations de réalisation des activités statistiques.

INTERVENANT(S)

Enseignements réalisés par des experts, ingénieurs et professionnels de la sécurité pyrotechnique et de la gestion des risques.

¹ La plateforme est accessible à partir d'un code d'accès (Login) et de l'adresse mail de l'apprenant (abonné).

INDICATIONS PEDAGOGIQUES

- Diversification des méthodes et stratégies d'apprentissage².
- Introduction de méthodes et stratégies d'apprentissage innovantes³.
- Mode de formation ouvert, c'est-à-dire favorisant l'accessibilité à la formation.
- Flexibilité organisationnelle (dans le temps et dans l'espace "où je veux et quand je veux").
- Flexibilité cognitive et pédagogique (ce dont j'ai besoin, comme j'en ai besoin et quand j'en ai besoin).⁴
- Exploitation et développement d'interactions de qualité⁵.
- Diversification des modes d'évaluation et des compétences.⁶

SUIVI ET ACCOMPAGNEMENT DES APPRENANTS

Un suivi à toutes les étapes du parcours de formation par le biais d'un accompagnement de chaque stagiaire apporte à l'apprenant, à ses collaborateurs et à l'entreprise tous les bénéfices d'une formation « *blended learning* » et professionnelle réussie.

DUREE - DELAI D'ACCES

La formation d'une **durée de 35 heures** est organisée selon le schéma suivant :

- **Phase 1** : acquisition des connaissances en formation ouverte à distance (E-learning) : 21 heures
- **Phase 2** : application et mises en situation en présentiel : 14 heures

² Par rapport aux cours traditionnels en présentiel, l'e-learning facilite la diversification des méthodes et stratégies d'apprentissage.

³ L'e-learning facilite également l'introduction de méthodes et stratégies d'apprentissage innovantes (pédagogies actives, participatives, métacognition, apprentissage par problèmes ou par le jeu, etc.).

⁴ Personnalisation, modularisation, just-in-time, polyvalence didactique, etc.).

⁵ L'e-learning exploite, à des fins pédagogiques, les interactions rendues possibles par l'Internet et les divers outils de communication et de collaboration (chat, forum, wiki, vidéoconférence, blog, portfolio, etc.).

⁶ L'e-learning facilite la diversification des modes d'évaluation (autoévaluation, évaluation des prérequis, formative, sommative ou certificative, etc.), ainsi que l'introduction "d'innovations". Une des conséquences positive de cette facilitation est de favoriser l'approche formative et l'autoévaluation. L'e-learning permet d'entraîner tous les types de compétences, de simples à complexes (professionnelles, transversales, démultiplicatrices, etc.), des connaissances théoriques aux savoir-faire pratiques.

PROGRAMME DE FORMATION

Phase 1 à distance (21 heures)

- a) Cadre historique des munitions liés aux conflits mondiaux anciens
- b) Etude historique de pollution pyrotechnique d'un site
- c) Opérations de détection de munitions historiques
- d) Danger, classification et effets des restes explosifs de guerre (premier et second conflits mondiaux)
- e) Risque chimique concernant les restes explosifs de guerre
- f) Droit du travail et enjeux en termes de responsabilités civiles et pénales
- g) Quizz de contrôles des connaissances

Phase 2 en présentiel (14 heures)

- a) Gestion et organisation d'un chantier de dépollution pyrotechnique
- b) Conduite des opérations de dépollution pyrotechnique
- c) Accidentologie et prévention du risque pyrotechnique
- d) Présentation des matériels (magnétomètre, explodeur, testeur de ligne, ...)
- e) Analyse de cas concrets et validation de la phase 2 à partir d'un exercice pratique
- f) Echanges participatifs - Evaluation de la formation

VALIDATION DE LA FORMATION

Sous réserve d'avoir validé l'ensemble des tests (phases 1 et 2) et d'avoir suivi l'ensemble des modules du programme, un **certificat de formation « Assistance d'ouvrage en dépollution pyrotechnique »** est délivrée à chaque participant.

DEMARCHE QUALITE ET ENGAGEMENT DE L'IFPR

Consciente que la Qualité est un acteur essentiel du développement durable d'une entreprise, l'Institut de Formation pour la Prévention des Risques (IFPR) a entrepris dès son origine une démarche d'amélioration continue. Cette démarche lui a permis de fidéliser sa clientèle et de conquérir de nouveaux marchés.

Notre engagement et notre démarche qualité ont pour objectifs principaux :

- de satisfaire aux attentes de nos clients ;
- d'améliorer nos performances, et d'en assurer la constante amélioration ;
- de satisfaire aux exigences règlementaires et légales.

Notre engagement qualité et environnement nécessite la forte implication de tous les collaborateurs, et s'articule autour des axes suivants :

- l'assurance d'un service de qualité et réactif construit sur une communication accrue ;
- une adaptation continuelle aux évolutions et aux exigences exprimées ;
- la maîtrise et la réduction autant que possible de l'impact sur l'environnement.

Un **feuillet d'évaluation** sera renseigné par chaque participant à l'issue de l'intervention pédagogique.

L'IFPR est certifié **QUALIOPI** « actions de formation ».

COUT – RENSEIGNEMENT – DEVIS

Pour tout renseignement sur le programme pédagogique détaillé, s'adresser par mail à l'IFPR.



<http://ifpr.fr/nous-ecrire/>