

Pour une meilleure prévention

Institut de Formation pour la Prévention des Risques

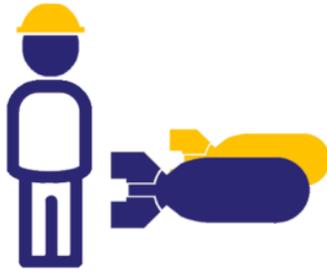


- ◆ GESTION ET ANALYSE DE RISQUE
- ◆ FORMATION A LA PREVENTION
- ◆ CONFERENCE
- ◆ SEMINAIRE
- ◆ CONSEIL
- ◆ ETUDE
- ◆ AUDIT

Les Risques...
*“Sachons ensemble les maîtriser
pour mieux nous protéger”*

FORMATION EN DEPOLLUTION PYROTECHNIQUE

Préparation au titre professionnel
DE RESPONSABLE DE CHANTIER EN DEPOLLUTION
PYROTECHNIQUE
(PREPA - RCDP)



PRESENTATION GENERALE

La préparation à la certification professionnelle a pour objectif d'accompagner et de préparer un candidat admissible en VAE pour l'obtention du **diplôme professionnel** homologué de niveau 5 (RNCP) de **Responsable de chantier en dépollution pyrotechnique**.

Voir le site de France compétences (cliquez sur le lien) :

[RNCP35298 - TP - Responsable de chantier de dépollution pyrotechnique - France Compétences \(francecompetences.fr\)](https://francecompetences.fr/formation/35298-TP-Responsable-de-chantier-de-depollution-pyrotechnique)

Cette préparation répond aux prescriptions de l'arrêté du 23 janvier 2006 fixant le niveau des connaissances requises pour les personnes exerçant les fonctions de responsable du chantier pyrotechnique et de l'arrêté du 29 octobre 2020 relatif au titre professionnel de responsable de chantier de dépollution pyrotechnique (RCDP).

RAPPEL SUR LA PROCEDURE VAE

Les personnes pouvant justifier d'au moins 1 an d'expérience à temps complet soit 1607 heures (continu ou non) peuvent prétendre à une validation des acquis par l'expérience (VAE), sous réserve de recevabilité. Un dossier de recevabilité peut être demandé auprès de la DREETS de son lieu de résidence.

La VAE permet d'obtenir une certification enregistrée au *Répertoire national des certifications professionnelles* (RNCP) grâce à son expérience.

La demande de VAE (**dossier de recevabilité**) doit être adressée à la DREETS du lieu de résidence du candidat. Le formulaire « demande de recevabilité à la validation des acquis de l'expérience » et sa notice explicative- sont fixés par arrêté.

Le formulaire s'applique à tous les organismes en charge de délivrer les certifications professionnelles. Il peut être complété en ligne. Ces documents peuvent être obtenus auprès des organismes en charge de délivrer les certifications professionnelles. Voir le site : [Etre recevable : dépôt du 1er dossier - Le portail de la validation des acquis de l'expérience \(vae.gouv.fr\)](https://www.vae.gouv.fr/formation/35298-TP-Responsable-de-chantier-de-depollution-pyrotechnique)

Une fois le feuillet de recevabilité obtenu, le candidat doit prendre contact avec l'IFPR et a une année pour pouvoir se présenter aux épreuves demandées en tenant compte du calendrier annuel des sessions d'examen.

OBJECTIFS DE LA PREPARATION

Les journées de préparation aux épreuves d'examen de Responsable de chantier en dépollution pyrotechnique sont organisées conformément au référentiel de certification.

Elles s'adressent aux personnels qui souhaitent obtenir leur qualification professionnelle. Elles ont pour objectifs d'accompagner les candidats et de les préparer aux épreuves d'examen (par VAE ou non).

CONDITIONS, DUREE ET DELAI D'ACCES A LA FORMATION

Les titulaires du titre professionnel d'opérateur en dépollution pyrotechnique obtenu après le 29 octobre 2020, sont dispensés de la formation pratique de la phase A.

La formation est organisée chaque année ou sur demande, sous réserve d'un certain nombre de participants inscrits. A réception de la demande, trois mois de préavis sont exigés pour étude du dossier et accord.

ORGANISATION DE LA PREPARATION

La formation PREPA RCDP est organisée selon les modalités suivantes :

Phase A

2 jours de pratique (14 heures) en présentiel à Margival sur un plateau technique agréé pour la préparation du CCP2 (Conduire les travaux d'un chantier de dépollution pyrotechnique)

4 jours de théorie et d'étude de cas concrets à Bordeaux pour la préparation du CCP 1 (Préparer et organiser un chantier de dépollution pyrotechnique) et du CCP3 (Assurer la gestion humaine, matérielle et administrative d'un chantier de dépollution pyrotechnique) (28 heures).

Phase B

Un accès à la plateforme de cours en E-learning.

Durée de la préparation E-learning : 145 heures

Total global (phases A et B): 167 heures

PLATEFORME DE FORMATION A DISTANCE

La plateforme de formation¹ est un outil qui permet :

- 1) d'organiser des parcours de formation en mettant à disposition des apprenants ressources et des activités d'apprentissages, mais également des outils de communication comme des tchats, des forums, des classes virtuelles ainsi que des outils d'organisation comme des plannings, des bibliothèques de dossiers, etc...
- 2) de gérer le suivi administratif et pédagogique du dispositif de formation : enregistrement et inscription des apprenants, traçabilité de leurs activités et des statistiques (temps de connexion, temps passé sur un module, résultats aux QCM et aux évaluations), réalisation du suivi et des évaluations par les formateurs et tuteurs, ...

BASE DU PROGRAMME DE LA PREPARATION

- Présentation du titre professionnel de responsable de chantier en dépollution pyrotechnique,
- Présentation des référentiels (RE et REAC) et des modalités d'évaluation pour l'accès au titre de RCDP,
- Recommandations et commentaires pour la rédaction du dossier professionnel (DP),
- Préparation à l'épreuve de synthèse (mises en situation professionnelles),
 - Etape 1. Préparation et planification du chantier
 - Etape 2. Mise en place du chantier – Techniques et sécurité
 - Etape 3. Gestion du chantier (ressources humaines, matérielles et administratives)
 - Etape 1. Détection - Topographie - Identification.
 - Etape 2. Destruction en fourneau
 - Etape 3. Mise à feu d'une charge / Destruction sur place
- Préparation aux questionnaires professionnels,
 - Etape 1. Questionnaire sur la mise en œuvre et le contrôle de la sécurité sur un chantier de dépollution pyrotechnique.
 - Etape 2. Questionnaire permettant d'évaluer les connaissances sur une collection déterminée de munitions dites incontournables (voir glossaire Référentiel Emploi Activité Compétence).
 - Etape 3. Questionnaire sur la mise en œuvre d'explosifs du commerce, de son cadre réglementaire y compris les généralités sur les explosifs (effets, compatibilités...).

¹ La plateforme est accessible à partir d'un code d'accès (Login) et de l'adresse mail de l'apprenant (abonné).

- Préparation à l'entretien technique,
- Préparation et recommandations à l'entretien final,
- Evaluation de la formation.

METHODES PEDAGOGIQUES - INTERVENANTS

Afin de préparer chaque candidat aux épreuves prévues dans le cadre de la VAE, les enseignements et exercices pratiques sont conçus comme complémentaires et conformes au référentiel de certification.

- Apprentissage structuré et progressif dispensé sous forme de modules,
- Présentation des points importants avec des exemples concrets,
- Exercices de préparation et d'application pratique sous forme de cas concrets,
- Tests d'évaluation avec correction,
- Exercice d'expression orale pour la préparation à l'entretien technique,
- Méthode dynamique et participative.

Les enseignements sont réalisés par des experts, ingénieurs et professionnels de la dépollution pyrotechnique, du déminage ou de la sécurité pyrotechnique.

Un **dossier pédagogique** avec support numérique regroupant un ensemble de documents est remis à chaque participant.

DEMARCHE QUALITE ET ENGAGEMENT DE L'IFPR

Consciente que la Qualité est un acteur essentiel du développement durable d'une entreprise, l'Institut de Formation pour la Prévention des Risques (IFPR) a entrepris dès son origine une démarche d'amélioration continue. Cette démarche lui a permis de fidéliser sa clientèle et de conquérir de nouveaux marchés.

Notre engagement et notre démarche qualité ont pour objectifs principaux :

- de satisfaire aux attentes de nos clients ;
- d'améliorer nos performances, et d'en assurer la constante amélioration ;
- de satisfaire aux exigences réglementaires et légales.

Notre engagement qualité et environnement nécessite la forte implication de tous les collaborateurs, et s'articule autour des axes suivants :

- l'assurance d'un service de qualité et réactif construit sur une communication accrue ;
- une adaptation continue aux évolutions et aux exigences exprimées ;
- la maîtrise et la réduction autant que possible de l'impact sur l'environnement.

Un **feuilleton d'évaluation** sera renseigné par chaque participant à l'issue de l'intervention pédagogique

Pour tout renseignement sur le programme pédagogique détaillé, s'adresser par mail à l'IFPR.



<http://ifpr.fr/nous-ecrire/>

IFPR